

# ملابسي المدرسية

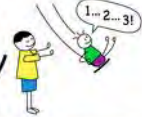
القصص المصورة الأفريقية  
ملونجيسي دلاميني

العربية: Hala Ghamrawi



الرياضيات العائلية المبكرة

Early  
Family  
Math



Interactive Story

## القرء الكبار

**قبل الحديث** تحدث مع طفلك قبل أن يتمكن من التحدث أو حتى فهم الكلمات. أشر إلى الأشياء التي تراها وقم بتسميتها ووصفها، مثل الأشكال والألوان والمقارنات والكميات. عندما يبدأ طفلك في فهم الكلمات، اسأل عن شيء ما واطلب من طفلك أن يشير إليه. على سبيل المثال، ”أين الكرة؟“ إذا لم يتمكن طفلك من العثور على الشيء، فأشر إليه.

**الحديث المبكر** عندما يبدأ طفلك بفهم الكلمات وقولها، اطرح عليه أسئلة بسيطة. يمكنك مساعدته في الإجابات حسب الحاجة. إذا أشرت وقلت ”هل هذا أحمر؟“ ولم يعلم، قدم له الإجابة. إذا قلت ”عد المكعبات“. وطفلك لا يعرف كيف، قم بالإشارة إلى المكعبات وعدّها معه ”واحد، اثنان، ثلاثة“.

**كلمات ومواضيع الرياضيات** تحتوي هذه القصة على العد حتى 5 والأشكال والألوان. كلمات التدريب: الأرقام إلى 5، أسماء الألوان، أيضًا، كبيرة جدًا، صغيرة جدًا، مناسبة تمامًا، الألوان المتطابقة، والمستطيل.

**اقرأ، تحدث واستمتع!** الأسئلة والتعليقات المقدمة هي مجرد البداية.

**من أجل القراءة الأولى، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأحمر.**

**من أجل القراءة الثانية، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأزرق.**

**من أجل القراءة الثالثة، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأخضر.**

بعد ذلك، اتبع اهتمامات طفلك ودع مناقشاتك تسير في اتجاهات ممتعة.

# فستان أختي كبير جدًا بالنسبة لي!

١. هل ترتدي أحيانًا ملابس  
شخص آخر؟ هل من الممتع  
أن تتخيل أنك ذلك الشخص  
عندما تفعل ذلك؟

٢. كيف يمكنك معرفة أن  
الفستان والحزام كبيران جدًا؟

٣. المستطيل هو شكل  
رباعي الأضلاع مثل  
هذه الصفحة. أشر إلى  
المستطيلات الموجودة  
في الصورة. هل ترى أي  
مستطيلات حيث أنت؟



# قميص أخي كبير جدًا بالنسبة لي أيضًا.

١. بالنظر إلى وجهها، ما هو  
شعورها حيال ارتداء قميص  
كبير جدًا؟

٢. هل الفستان البرتقالي  
الذي ترتديه مناسب لها؟

٣. لاحظ المستطيلات  
الجديدة في هذه الصورة.



# حقيبتى كبيرة. ولكنها ليست كبيرة جداً

١. هل هذه الحقيبة كبيرة جداً  
بالنسبة لها؟

٢. عدّوا مشابك الكيس معاً.

٣. ماذا كنت ستضع في هذه  
الحقيبة لو كانت لك؟



# هذا الحزام القديم صغير جدًا بالنسبة لي.

١. لماذا قد يكون حزامها  
القديم الذي كانت ترتديه عندما  
كانت صغيرة صغيرًا جدًا  
بالنسبة لها؟

٢. ما الذي يخبرك به تعبير  
وجهها عن شعورها تجاه  
الحزام؟

٣. كم قطعة ملابس جربت؟





هذه هي قبعة دميتي.

١. هذه هي قطعة الملابس  
الرابعة التي لا تناسبها. كيف  
تشعر حيال ذلك؟ هل تعتقد  
أنها تشعر بالإحباط؟

٢. عدّوا معاً عدد قطع  
الخشب التي تشكل ظهر  
الكرسي.

٣. تملك عينيّن وأذنين  
وذراعين وفماً وأنفاً واحداً.  
أين تقع أجزاء الجسم التي  
تملكها على جسدها؟



جواربي هي الحجم  
الصحيح.  
ولكن اللون الخطأ!

١. ما هي الألوان التي  
ترتديها بما في ذلك ربطات  
شعرها؟

٢. هل تعتقد أن لون جواربها  
خاطئ؟

٣. صورة الكرسي مكونة  
من عدة مستطيلات. كم يمكن  
أن تجد؟





# هذه هي أحذيتي الجديدة.

١. بعد كل الملابس الأخرى،  
هل تعتقد أن هذه الأحذية  
ستناسبها؟

٢. إلى أين ذهبت؟

٣. لا بد أن هذه الأحذية في  
غرفة مختلفة – الباب والنوافذ  
بلون مختلف. ما هي الألوان  
التي كانت عليها من قبل؟



إنها تناسبني بشكل جيد  
للغاية.

١. هل قبعتها هي نفس قبعة  
دميتها؟ هل تبدو صغيرة جداً  
بالنسبة لك؟

٢. هل تظن أنها تحتاج إلى  
حزام مع فستانها؟

٣. هل هي مستعدة للمدرسة  
الآن؟



## My school clothes

Author -- AfricanStorybook, Clare Verbeek, Limbali Muyendekwa, Maureen Musale, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- MlungisiDlamini

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education (UKZN) and African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks>

